

## Buscando combinaciones

**Materiales:** mazo de cartas / papel y lápiz

**Propósito:** práctica para encontrar combinaciones para el *número de enfoque* (entre 5 y 10)

Retire del mazo todos los números más grandes que el *número de enfoque*, manteniendo el número de enfoque en el mazo (no se le olvide sacar las cartas de J, Q, K, y Joker). Divida las tarjetas entre el estudiante y usted.

### Parte 1:

Extiende todas las cartas boca arriba sobre la mesa.

Ambos tienen que encontrar todas las combinaciones que se suman al número de enfoque entre sus cartas. *Por ejemplo: Para el número 7, la carta de A y un 6 serían un par.*

Mantenga cada par en su propio montón boca abajo.

La persona que encuentra más combinaciones entre sus cartas gana la primera ronda.

### Parte 2:

En cada par, voltea una carta boca arriba.

Pídale al estudiante que le diga qué tarjeta está "escondida" abajo.

Recoge las cartas a medida que se completa cada par hasta que no quede ninguna.

*Para mayor diversión, se puede usar un reloj para ver cuánto tiempo le toma al estudiante para acabar esta ronda.*

### Parte 3:

Usando algunos de los pares que crearon, ayude al estudiante a escribir ecuaciones que demuestren la forma escrita de las combinaciones.

*Por ejemplo: Si el número de enfoque es 7, la tarjeta de arriba era 5 y la escondida es 2, entonces pídele al estudiante que le escriba como demostrar las partes y a que suman. ( $5 + 2 = 7$ )*

*Esto preparará a su estudiante para niveles más altos de matemáticas (álgebra) y es una forma importante de comenzar a pensar de manera abstracta sobre cantidades conocidas y desconocidas.*