



Students & Families,

Although we aren't in the classroom right now, there are so many ways you can continue to build your foundational math skills. Check out these resources for ways to keep math fun and alive at home!

Sincerely,  
The Heart Tutoring Team

### Ask These Questions!

A basketball player scored 9 points in two games. What could her scores in each of the games be?

Your sister has 8 green beans and you have 12. How many does your sister need to match you?

Jamie has 8 cookies. If he shows you 4, how many is he hiding?

If I have 7 and add 5 more, do I have enough to make a ten and leftovers? What is the total?

I put 12 pennies into groups with the same number in each group. What could the groups have been?

What is  $20 \div 4$ ? What is a word problem that matches this equation?



The Bedtime Math App is a great way for families to have fun with math together! Use the app for a daily math problem, a surprise problem, or you can browse math problems by your favorite topic. A recent study led by the University of Chicago showed using the app significantly boosts children's math performance!

Downloadable for iPhone and Android.

CHARLOTTE MECKLENBURG

LIBRARY



All CMS students have a library card and can check out as many books as they want for FREE. Students can use their student ID number to access any Charlotte-Mecklenburg Library branch. The default PIN is the last 4 digits of the student ID number. There are so many digital options available while physical library locations are closed!

### Check Out These Options for Digital Library Access!

[NC Kids Digital Library](#) | [Kanopy Kids](#) | [Libby](#) | [Hoopla](#)

### Ready to check out an e-book? Explore these titles that relate to math!

*The Boy Who Loved Math* by Deborah Heiligman

*How Many Jelly Beans?* by Andrea Menotti

*One Hundred Shoes* by Charles Ghigna

*How Big?* by Jessica Gunderson

*How Heavy?* by Mark Andrew Weakland

*Hidden Figures Young Readers Edition* by Margot Lee Shetterly

You can find FREE printable math activity books here!

<http://youngmathematicians.edc.org/>

**Try Out These Word Problems!**

Sami has a jar of blue, green, and red M&Ms. There are 3 more red M&Ms than green. There are 2 fewer green M&Ms than blue. There are 4 blue M&Ms. How many M&Ms does Sami have in the jar?

A school has 400 students and 100 school buses. All students come to school by bus, and each bus carries the same number of students. How many students might there be on each bus?

The movie room has 20 seats. 14 children and 4 adults sat to watch a movie. How many seats were empty?

Bobby can spend 30 minutes at the art show. He spends 10 minutes looking at paintings and then 12 minutes looking at pottery. How much time does he have left?

**Heart Math Tutoring Families Page**

[www.hearttutoring.org/families](http://www.hearttutoring.org/families)

**YouCubed Math Games & Tasks**

[www.youcubed.org/category/teaching-ideas/math-apps/](http://www.youcubed.org/category/teaching-ideas/math-apps/) & <https://www.youcubed.org/tasks/>

**Top 10 Math Websites**

[www.student-tutor.com/blog/top-10-math-websites/](http://www.student-tutor.com/blog/top-10-math-websites/)

**Khan Academy**

[www.khanacademy.org/](http://www.khanacademy.org/)

**Cool Math for Kids**

<https://www.coolmath4kids.com/manipulatives/ten-frame>

**Grade-Level Based Practice**

<https://www.ixl.com/math/>

**Practice with Ten Frames**

<https://theteacherscafe.com/interactive-ten-frame-operations-algebraic-thinking/> & <https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/>

**Tips for Parents**

- ✓ Encourage children to play math puzzles and games. Puzzles and games will help kids enjoy math, and develop number sense which is critically important.
- ✓ Always be encouraging when kids are working on math problems. Find the logic in their thinking. Even if their answer is incorrect, there is always some logic to what they say. For example if your child multiplies 3 by 4 and gets 7, say – Oh I see what you are thinking, you are using what you know about addition to add 3 and 4, when we multiply we have 4 groups of 3.
- ✓ Encourage number sense – having an idea of the size of numbers and being able to separate and combine numbers flexibly. For example, when working out  $29 + 56$ , if you take one from the 56 and make it  $30 + 55$ , it is much easier to work out.

*Read these tips and more at*

<https://www.youcubed.org/resources/handout-for-parents/>



Estimados estudiantes y familias,

Aunque al momento no hay clases, le ofrecemos muchas maneras en que pueden continuar desarrollando sus habilidades básicas de matemáticas. ¡Mira estos recursos para formas de mantener las matemáticas vivas en casa!

Sinceramente,  
Heart Math Tutoring

### ¡Haga Estas Preguntas!

¿Puedes hacer un montón de 16 frijoles? ¿Cuántos tendrías si añadido uno más?

Tu hermana tiene 8 habichuelas y tú tienes 12. ¿Quién tiene menos? ¿Cuántas menos?

Jamie tiene 8 galletas. Si el te muestra 4, ¿cuántas está escondiendo?

Si tengo 7 y sumo 5 más, ¿tengo suficiente para hacer una decena y tener sobras? ¿Qué es el total?

¿Cómo resolverías  $16 - 8$  usando tu conocimiento de decenas y sobras?

¿Cuánto es  $8 \times 7$ ? ¿Puedes crear un problema que coincide con esta ecuación?

Puse 12 centavos en grupos con el mismo número en cada grupo. ¿Qué pudieron haber sido los grupos?

¿Cuánto es  $20 \div 4$ ? ¿Puedes crear un problema que coincide con esta ecuación?



**Baje la aplicación *Bedtime Math*.** Esta aplicación hace preguntas de matemáticas que se pueden hacer antes de dormir. Descargable en iPhone o Android. Visite [bedtimemath.com](http://bedtimemath.com).

CHARLOTTE MECKLENBURG

LIBRARY



¡Todos los estudiantes de CMS tienen una tarjeta de la biblioteca y pueden sacar todos los libros GRATIS! Con el programa llamado Uno de Acceso, los estudiantes pueden utilizar su número de identificación de CMS para tener acceso a los servicios bibliotecarios en las sucursales de la Biblioteca Charlotte Mecklenburg. El PIN por defecto son los últimos 4 dígitos del número de identificación del estudiante. ¡Hay varias opciones digitales disponibles en línea mientras las bibliotecas están cerradas!

**¡Vea estas opciones para acceder a los recursos digitales de la biblioteca!**

[NC Kids Digital Library](#) | [Kanopy Kids](#) | [Libby](#) | [Hoopla](#)

**¿Listos para leer un libro electrónico? ¡Explora estos títulos relacionados con las matemáticas!**

*The Boy Who Loved Math* by Deborah Heiligman

*How Many Jelly Beans?* by Andrea Menotti

*One Hundred Shoes* by Charles Ghigna

*How Big?* by Jessica Gunderson

*How Heavy?* by Mark Andrew Weakland

*Hidden Figures Young Readers Edition* by Margot Lee Shetterly

**¡Puedes encontrar actividades matemáticas imprimibles GRATIS aquí!**

<http://youngmathematicians.edc.org/>

**¡Haga Estas Preguntas de Palabras!**

Sami has a jar of blue, green, and red M&Ms. There are 3 more red M&Ms than green. There are 2 fewer green M&Ms than blue. There are 4 blue M&Ms. How many M&Ms does Sami have in the jar? *Sami tiene una jarra de dulces azules, verdes y rojos. Hay 3 más dulces rojos que verdes. Hay 2 menos dulces verdes que azules. Hay 4 dulces azules. ¿Cuántos dulces tiene Sami en el frasco?*

A school has 400 students. They all come to school by bus, and each bus carries the same number of students. How many students might there be on each bus? *Una escuela tiene 400 estudiantes. Todos vienen a la escuela en autobús, y cada autobús lleva la misma cantidad de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes pueden haber en cada autobús?*

The movie room has 20 seats. 14 children and 4 adults sat to watch a movie. How many seats were empty? *La sala de cine tiene 20 asientos. 14 niños y 4 adultos se sentaron a ver una película. ¿Cuántos asientos están vacíos?*

Bobby can spend 30 minutes at the art show. He spends 10 minutes looking at paintings and 12 minutes looking at pottery. How much time does he have left? *Bobby puede pasar 30 minutos en la exposición de arte. Pasa 10 minutos mirando pinturas y luego 12 minutos mirando cerámica. ¿Cuánto tiempo le queda?*

**Sitio web para familias de Heart Math Tutoring**

[www.hearttutoring.org/families](http://www.hearttutoring.org/families)

**YouCubed: Juegos y tareas de matemáticas**

[www.youcubed.org/category/teaching-ideas/math-apps/](http://www.youcubed.org/category/teaching-ideas/math-apps/) &  
<https://www.youcubed.org/tasks/>

**Los 10 mejores sitios de web para matemáticas**

[www.student-tutor.com/blog/top-10-math-websites/](http://www.student-tutor.com/blog/top-10-math-websites/)

**Khan Academy**

[www.khanacademy.org/](http://www.khanacademy.org/)

**Cool Math for Kids**

<https://www.coolmath4kids.com/manipulatives/ten-frame>

**Práctica basada en el nivel de grado**

<https://www.ixl.com/math/>

**Practica con cuadros de 10**

<https://theteacherscafe.com/interactive-ten-frame-operations-algebraic-thinking/> &  
<https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/>

**Consejos Para Padres**

- ✓ Anime a sus hijos a jugar juegos que tienen que ver con las matemáticas. Cualquier juego que tenga dados ayudará a que los niños disfruten de las matemáticas y desarrollen el sentido de números, lo cual es muy importante.
- ✓ Siempre apoye a sus hijos y nunca les diga que están equivocados cuando están trabajando en problemas de matemáticas. En cambio, intente encontrar la lógica en sus pensamientos. Por ejemplo, si su hijo multiplica 3 por 4 y cree que el resultado es 7, diga: "Entiendo lo que estás pensando. Estás usando lo que ya sabes sobre la adición para sumar 3 y 4, pero cuando multiplicamos, tenemos 3 grupos de 4..."
- ✓ Fomente el sentido de números, lo cual es tener una idea sobre el tamaño de los números y cómo combinarlos flexiblemente. Esto es lo que separa los estudiantes a que les va bien en las matemáticas de aquellos a que les va mal. Por ejemplo, cuando uno intenta sumar  $29 + 56$ , es más fácil mover un 1 desde el 56 al 29 y sumar  $30 + 55$ . Esta flexibilidad para manipular a los números se llama el sentido de números y es muy importante.

Lee más sobre estos consejos

<https://www.youcubed.org/resources/handout-for-parents/>