

## Contando cereal en casa

**Materiales:** 30 pedazos de cereal / 1 vaso rojo / Tarjetas de numero (1-30) / línea numérica (1-30) / \*sugerido lavarse las manos antes de jugar si desea consumir el cereal

**Propósito:** El alumno practica contar para decir cuántos.

### **Parte I: agrega uno más**

Dile a estudiante, **"Elija una tarjeta de número y ponga tantos pedazos de cereal en el vaso."**

Coloque la tarjeta numérica visiblemente al lado del vaso, como una etiqueta.

Agregue un pedazo al vaso y dile, **"Si agrego un pedazo más de cereal, ¿cuánto cereal tendremos?"**

Si el estudiante conoce el nuevo total sin contar, repita la actividad con tarjetas de números adicionales.

Si el alumno no conoce el nuevo total y/o adivina el número incorrecto, pídale que cuente los cubos en el vaso para encontrar la respuesta. Hable sobre el hecho de que un número siempre sigue al otro.

Repita la actividad usando una variedad de tarjetas de números, alentando al estudiante a usar la línea numérica como un recurso si es necesario.

### **Parte II: llévate uno**

Dile a estudiante, **"Vamos a jugar el mismo juego, pero esta vez me llevaré un pedazo. Elija una tarjeta de número para comenzar."**

Después de que el estudiante toma una tarjeta y llena su vaso con cereal para que coincida con el número, retire uno mientras dice, **"Si quito un pedazo de cereal, ¿cuánto tendremos?"**

Si el estudiante conoce el nuevo total sin contar, repita con tarjetas de cantidades más grandes.

Si el alumno no conoce el nuevo total y/o adivina el número incorrecto, consulte la línea numérica y ayude al alumno como se describió anteriormente.

Repita la actividad usando una variedad de tarjetas de números.