

## Comparar colores en un puñado

**Materiales:** Cubos, monedas, o canicas (hasta 20 de un color, 20 de otro) / papel y lápiz

**Propósito:** El estudiante practica determinando *cuántos más* o *cuántos menos* tiene un grupo que otro.

### PARTE I: Menos / Cuántos menos

Usando las dos bolsas de cubos, ponga diez de cada color en una bolsa.

Pídale al alumno que busque y saque tantos cubos como quiera y los coloque sobre la mesa, clasificando los por color y dejándolos en montones. Para mayor diversión, el estudiante puede elegir fingir que los cubos son otros objetos (dulces, juguetes, animales, pelotas, etc.)

Pregúntele al alumno: **“¿Qué color tiene menos cubos? ¿Cuántos menos?”**

Si el estudiante tiene problemas para responder la pregunta, pregúntele si puede pensar en formas de organizar los cubos para descubrir la diferencia.

Algunas posibilidades incluyen:

- Haga dos trenes juntando todos los cubos del mismo color, como se muestra a continuación. Coloque los trenes uno al lado del otro para compararlos. Es posible que desee separar los "extras" para que los trenes tengan la misma longitud antes de contarlos.  
<insert train diagram>
- Empareja uno de cada color y cuenta las sobras.  
<insert circled leftover diagram>  
*“Emparejé cada gris con un cubo blanco y me sobraron 4 blancos.”*
- Reconocer un número dentro del otro.  
<insert diagram>  
*“Conté 6 grises. Conté 6 blancos y me sobraron 4 blancos.”*

Repita para varios puñados diferentes.

### PARTE II: Más / Cuántos más

Repita la actividad, usando un puñado diferente de cubos, pero esta vez pregúntele al alumno cual tiene más cubos.

Pregúntele al alumno: “¿Qué color tiene más cubos? ¿Cuántos cubos más son de ese color?”

Repita para varios puñados diferentes.

*(Consulte las opciones anteriores para obtener formas de organizar cubos que pueden ayudar al alumno a encontrar la diferencia).*

### **PARTE III: Usar oraciones con ¿Cuántos más / menos?**

Cuando el estudiante se sienta cómodo al calcular cuántos más o menos, demuéstrole cómo hacer oraciones completas para comparar el número de cubos, como se muestra a continuación:

<b>7 cubos son 5 más que 2</b>	<b><u>0</u></b>	<b>7 cubos son más que 5 por 2.</b>
<b>4 cubos son 5 menos que 9</b>	<b><u>0</u></b>	<b>4 cubos son menos que 9 por 5.</b>

Pídale al alumno que intente decir oraciones completas por su propia cuenta. Escriba en papel y diga en voz alta para ayudar al alumno a practicar la estructura de la oración. Brinde ánimo y ayuda según sea necesario.

**NOTA:** Si el estudiante tiene dificultades para verbalizar una oración, puede practicar escribiéndolas