

Close to 100

Materials: Deck of Cards / Paper and pencil

Purpose: Student practices thinking flexibly about numbers and adding and subtracting two-digit numbers using appropriate strategies.


Tutor removes face cards and tens from the deck and then deals four cards to the student and four to him/herself. Tutor and student rearrange the cards on the table to make any two two-digit numbers they choose. (See example below.)

The object of the game is for each player’s sum to be as “close to 100” as possible. A player’s score at the end of each round is his/her distance from 100. Play four rounds, tallying each player’s scores on a score sheet as shown below. The person with the lowest score wins.

Ensure student is explaining his/her work and using appropriate strategies he/she has been exposed to throughout this notebook.



Example Student Score Sheet:

	Score 
Round 1: $83 + 26 = 109$	<u>9</u>
Round 2: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	_____
Round 3: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	_____
Round 4: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	_____
Final score: _____	

Example Student Response:

"I added 80 and 20 to get 100, and 6 and 3 makes nine. My total is 109 and that is 9 away from 100."

Casi 100

Materiales: Mazo de cartas / papel y lapiz

Propósito: El estudiante practica pensar con flexibilidad sobre los números para sumar y restar números de dos dígitos usando estrategias apropiadas

Retira las cartas 10, J, Q, K y Joker del mazo y luego reparte cuatro cartas al estudiante y cuatro a sí mismo. Usted y el alumno reorganizan las tarjetas en la mesa para formar dos números de dos dígitos que elijan. (Ver ejemplo a continuación).

El objetivo del juego es que la suma de cada jugador sea lo más "cercana a 100" posible. El puntaje de un jugador al final de cada ronda es su distancia de 100. Juega cuatro rondas, contando los puntajes de cada jugador en una hoja como se muestra a continuación. La persona con el puntaje más bajo gana.

Asegúrese de que el alumno explique sus pensamientos y utilice estrategias apropiadas.



Ejemplo de hoja de puntaje del alumno:

Rondas	Puntos
$\underline{83} + \underline{26} = \underline{109}$	<u>9</u>
___ + ___ = ___	___
___ + ___ = ___	___
___ + ___ = ___	___
Final:	___

Ejemplo de respuesta del alumno:

"80 más 20 es 100. Luego 6 y 3 es 9.
Si mi total es 109, entonces tengo
que marcar 9 puntos."