







Math Chatter

"The more parents talk with their child about math at home, the more a child's mind is stimulated to think about math... Math talk is simply talking to your child about the math they experience... Math talk grows with your child."

-NAEYC, National Association for the Education of Young Children

Help students see that math is all around them by asking questions and talking about numbers in everyday situations. Point out math is everywhere!

<p style="text-align: center;">Telling Time </p> <p>How much longer until the party starts?</p> <p>How long have you been waiting in the dentist's office?</p> <p>It is 6:30. You've been reading for 40 minutes. What time did you begin reading?</p>	<p style="text-align: center;">Measurement </p> <p>Who is taller? How much taller?</p> <p>For this recipe, I need 5 teaspoons of vanilla. Please measure it for me.</p> <p>This recipe takes 4 cups of flour and 1 cup of sugar. Which ingredient is there more of? How much more?</p>
<p style="text-align: center;">Counting & Chores </p> <p>Please set the table. We need five forks.</p> <p>Bring me three pairs of socks. How many socks is this altogether? (What else can you think of that comes in pairs?)</p> <p>You get two points every time you make your bed and three points for washing the dishes. Keep track of your points and let me know when you get to 10! How many more until you get to 10?</p>	<p style="text-align: center;">Money & Shopping </p> <p>I am going to the grocery store. A pizza is \$12. How much money will I need for two pizzas?</p> <p>If my total bill is \$13, and I pay with a \$20 bill, how much change will I receive?</p> <p>I owe my brother \$10. I gave him \$4 today. How much money do I still need to give him?</p> <p>If your allowance is \$3 per week, how many weeks will it take you to save \$27?</p>

A Few Final Tips:

- Ask **open-ended questions!** Avoid questions that will give a simple yes or no answer. Listen to your child's responses. Keep the conversation going with follow-up questions to extend learning! You never know where a math conversation will go.
- **Problem solve** any chance you get! Let kids think critically! For example, at the grocery store, instead of just telling your child to count out 8 oranges, ask how many oranges they think you need to buy. Discuss why, and THEN count.
- **Keep it fun!** This is a chance to make math relatable. Who can do more jumping jacks? How many more can you do? Who can run to the mailbox faster? How many seconds less did it take you?

And remember, excitement is contagious... if you're excited when you talk about math concepts, your child will share in that excitement!







Charlar sobre las matemáticas

"Cuanto más charlen los padres con sus hijo/as sobre las matemáticas en casa, el cerebro de los niños estará más estimulado a pensar sobre las matemáticas. Charlar sobre las matemáticas simplemente es hablar con su hijo/a sobre las matemáticas que experimentan...las conversaciones crecen con su hijo/a."

La asociación nacional para la educación de los niños jóvenes (NAEYC)

Ayude a los estudiantes a ver que las matemáticas les rodean haciendo preguntas y hablando sobre los números durante situaciones cotidianas. ¡Señale que las matemáticas están en todas partes!

<p>Decir la hora </p> <p>Son las 6:30. Ha estado leyendo durante 40 minutos. ¿A qué hora empezó a leer?</p> <p>¿Cuánto tiempo queda hasta que empiece la fiesta?</p> <p>¿Por cuánto tiempo ha estado esperando en la oficina del dentista?</p>	<p>Medir </p> <p>¿Quién es más alto/a? ¿Cuánto más?</p> <p>Esta receta requiere 5 cucharaditas de vainilla. Por favor, mídelas para mí.</p> <p>Esta receta requiere 4 tazas de harina y 1 taza de azúcar. ¿De cuál ingrediente hay más? ¿Cuánto más?</p>
<p>Contar y los quehaceres </p> <p>Pon la mesa, por favor. Se necesitan cinco tenedores.</p> <p>Tráeme tres pares de calcetines. ¿Cuántos calcetines será en total? (¿Qué más viene en pares?)</p> <p>Recibes dos puntos cada vez que haces la cama y tres puntos cada vez que lavas los platos. Lleva un registro de tus puntos y cuéntame cuando tengas 10 puntos. ¿Cuántos puntos más faltan hasta que tengas 10?</p>	<p>Ir de compras y el dinero </p> <p>Voy al supermercado. Una pizza cuesta \$12. ¿Cuánto dinero necesito para comprar 2 pizzas?</p> <p>La factura total es \$13 y pago con un billete de \$20. ¿Cuánto cambio recibiré?</p> <p>Le debo a mi hermano \$10. Hoy le doy \$4. ¿Cuánto dinero más todavía tengo que darle?</p> <p>Si te doy una asignación semanal de \$3, ¿en cuántas semanas ahorrarás \$27?</p>

Algunos consejos finales:

- ¡Haga **preguntas abiertas!** Evita las preguntas que resultan en una respuesta de sí o no. Escuche las respuestas de su hijo/a. ¡Mantenga las conversaciones con preguntas de seguimiento para extender el aprendizaje! Nunca sabe dónde les puede llevar una conversación de matemáticas.
- **¡Resuelva problemas cada vez que pueda!** Deje que los niños piensen de manera crítica. Por ejemplo, en el supermercado, en vez de contarle a su hijo/a que cuente 8 naranjas, pregúntele cuántas naranjas él/ella cree que se debería comprar. Discuten por qué, y DESPUES cuéntenlas.
- **¡Manténgalo divertido!** Es la ocasión perfecta de hacer accesible las matemáticas. ¿Quién puede hacer más saltos de tijeras? ¿Cuántos más puede hacer? ¿Quién puede correr más rápidamente al buzón de correo? ¿Cuántos segundos menos necesita para correr allí?

Y recuerde, el entusiasmo es contagioso...¡si tiene entusiasmo cuando habla de los conceptos matemáticos, su hijo/a lo tendrá también!